

Задачи:

1. Научиться определять функциональное доминирование полушарий мозга учащихся.
2. Определить типы функциональной (моторной) асимметрии у учащихся 5-11-х классов.
3. Выяснить наличие или отсутствие взаимосвязи профиля функциональной симметрии с успеваемостью по предметам разных циклов.
4. Познакомить учителей и учащихся с результатами исследования.