



Предложение по уточнению методики расчета фактически достигнутого значения по показателю №1.1

«да» - если по всем промежуточным показателям №1.1.1-1.1.15 (форма РКП-пр/р) значение «да»; «нет» - если хотя бы по одному из показателей №1.1.1-1.1.15 (форма РКП-пр/р) значение «нет».

Противоречие рекомендациям модельной методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников государственных образовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений, рекомендованной в письме Министерства образования и науки РФ от 13 сентября 2006 г. N АФ-213/03 "О подготовке и направлении модельных методик" и заявке Воронежской области на участие в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования, в которых предусмотрено присутствие коэффициентов особенности предмета (п. 1.1.4, 1.1.5, 1.1.7, код пр-3), доплаты за классное руководство (п. 1.1.9 код пр-3), заведование элементами инфраструктуры (п. 1.1.10 код пр-3) в стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения (ФОТст).

Предлагаем:

Считать степень фактического достижения введения региональной НСОТ значением «Да», если итоговое значение «Да», вычисляемое по формуле

$$\bullet \quad 60\% + \frac{K}{8} * 40\% \geq 75\% \text{ , где:}$$

- 60% - «Да» по показателям №1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.12, 1.1.13, 1.1.14, 1.1.15;
- 8 – всего промежуточных показателей: 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 1.1.11;
- K – количество промежуточных показателей из множества 1.1.4, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 1.1.11, по которым имеется значение «Да».