

# Формы анализа урока.

- **Краткий (оценочный) анализ** - общая оценка учебно-воспитательной функции урока, характеризующая решение образовательной, воспитательной и развивающей задач и дающая оценку их реализации.
- **Структурный ( поэтапный ) анализ** - это выявление и оценка доминирующих структур (элементов) урока, их целесообразности, обеспечивающей развитие познавательных способностей учащихся.
- **Системный анализ** - это рассмотрение урока как единой системы с точки зрения решения главной дидактической задачи и одновременного решения развивающих задач урока, обеспечения формирования ЗУН учащихся, усвоения ими способов учения.
- **Полный** - это система аспектных анализов, включающих оценку реализации задач урока, содержание и виды учебной деятельности учащихся по таким характеристикам, как уровни усвоения учащимися знаний и способов умственной деятельности, развитие учащихся, реализация дидактических принципов и результативности урока.
- **Структурно-временной анализ** - это оценка использования времени урока по каждому его этапу.
- **Комбинированный анализ** - это оценка (одновременная) основной дидактической цели урока и структурных элементов.