

Схема анализа урока истории

12. Формы организации познавательной деятельности: общеклассная, индивидуальная, групповая. Преобладающий уровень познавательной самостоятельности учащихся на уроке. Соответствие методов и приемов образовательно-воспитательным и развивающим задачам урока, их оптимальное сочетание.
13. Содержание, методика и отбор материала для закрепления.
Самостоятельная работа дифференцированного характера.
14. Содержание и методика организации домашнего задания: объем, вид, инструкция по выполнению.