*ГИПОТЕЗА

* Цель, объект, предмет нашего исследования позволили сформулировать гипотезу исследования: если понимать управление как процесс планирования, организации, мотивации, контроля, необходимый для того, чтобы сформулировать и достичь целей организации, то одним из средств оптимизации управления учебно-тренировочным процессом в детско-юношеской школе может стать разработка и реализация программы спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания. (Предполагается, что учебно-тренировочный процесс становится более эффективным, при продолжении его в летний каникулярный период)