

# \* ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ

В соответствии с целью и гипотезой исследования определены задачи:

- \* 1. Выявить основные подходы к определению целей и задач управления учебно-тренировочным процессом;
- \* 2. Обозначить и охарактеризовать роль и статус детско-юношеской спортивной школы в системе образовательных учреждений;
- \* 3. Проанализировать опыт реализации программы спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания в МБОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа г. Слюдянки. Проанализировать и оценить результативность реализации данной программы;
- \* 4. Создать эффективную систему управления учебно-тренировочным процессом через реализацию программы спортивно-оздоровительного лагеря дневного пребывания в МБОУ ДОД детско-юношеская спортивная школа г. Слюдянки.

Для решения поставленных задач и проверки выдвинутой гипотезы использовались следующие методы: критический анализ философской, управленческой, психологической, исторической, педагогической литературы по проблеме исследования; контент-анализ нормативной и учебно-методической документации, наблюдение и анкетирование; изучение результатов и продуктов деятельности тренеров - преподавателей образовательной организации