

Не менее важной целью было проектирование личности Маши.

Я поставила перед собой задачи:

- начать формирование интереса к познавательной деятельности, чтобы потом (или параллельно) формировать интерес к учебной деятельности,
- развивать имеющиеся способности (умение составлять устные рассказы об увиденном, делать графические эскизы, рисунки),
- развивать наблюдательность, речь и, конечно, навыки ходьбы, что очень важно для Маши.