

Сравнительно новые формы организации учебных занятий

Специфика целевого назначения учебного занятия	Форма организации учебного занятия	Результативность обучения
Непосредственное (в отличие от опосредованного) изучение явлений окружающего мира	Учебная экскурсия Учебный поход	1) Применение ЗУНов при изучении явлений окружающего мира в реальных жизненных ситуациях. 2) Творчество в оформлении отчетов
Практическая направленность изучения теоретических положений	Урок решения практических задач	Использование средств математики в целях изучения окружающего мира
Открытие и использование эксперимента как способа проверки выдвинутых гипотез	Лабораторный практикум с использованием простейшего оборудования (часто проводится в условиях работы научного клуба)	Умение использовать лабораторное оборудование; самостоятельное открытие свойств веществ, закономерностей явлений и т. д.