1. Изменяется характер взаимодействия учителя с детьми:
число запретов и предписаний резко увеличивается,
отношение взрослых к нарушению правил поведения становится существенно более серьезным.

2. ***Появляется учебное содержание,***
от усвоения которого зависит самооценка и социальный статус ребенка, ответственность ребенка перед лицом учителя и родителей.