

Цель исследования –

выявить потребности, предпочтения и проблемы получения услуг инклюзивного образования, оценить социальные эффекты введения интегрированного образования для различных субъектов образовательного процесса: учащихся (воспитанников), учителей (воспитателей), администраций учебных заведений.