

Проблемно-ориентированный анализ

Социально-экономические факторы, влияющие на развитие школы

1. Демографическая ситуация, приведенная за пять последних лет к уменьшению количества учащихся. Молодежь на селе почти не остается.

2. Ухудшение материально-экономического положения жителей села (отсутствие рабочих мест на селе заставляет работоспособное население искать заработок за пределами своей территории. Отсюда дети воспитываются матерями, ослабевает влияние отцов в воспитании детей).

3. Разрушение социокультурной инфраструктуры села – закрыты Дом культуры. Снижается уровень общей культуры в семье.

4. Отсутствие дошкольных учреждений в близлежащих деревнях, отсюда низкая подготовка детей дошкольного возраста к школе.