

## 5. Сохранение и укрепление здоровья школьников

<p><b>Создание здоровьесберегающего образовательного пространства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оптимальное для психологического комфорта цветовое оформление помещений;</li><li>- улучшение естественного и искусственного освещения;</li><li>- улучшение воздушно-теплового режима;</li><li>- улучшение санитарного состояния мест общего пользования;</li><li>- улучшение материально-технической базы пищеблока;</li><li>- создание условий для реализации питьевого режима;</li><li>- приобретение регулируемой ученической мебели;</li><li>- ремонт спортивного класса</li></ul>	<p>Администрация школы</p>	<p>2011-2015</p>
<p><b>Использование в образовательном процессе эффективных приемов здоровьесбережения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- гигиенические условия в классе;</li><li>- разнообразие и индивидуализация форм учебной деятельности;</li><li>- разнообразие и индивидуализация методов учебной деятельности, способствующих повышению активизации и инициативы и творческого самовыражения;</li><li>- место и длительность применения ИКТ;</li><li>- оздоровительные моменты на уроке в соответствии с возрастом;</li><li>- психологический климат на уроке;</li><li>- наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни;</li><li>- использование принципов здоровьесбережения при составлении расписания</li></ul>	<p>Администрация школы, учителя-предметники</p>	<p>2011-2015</p>
<p><b>Проведение школьных мероприятий и участие в районных мероприятиях, акциях, направленных на формирование ЗОЖ.</b></p>	<p>Учитель физ-ры</p>	<p>2011-2015</p>
<p><b>Обобщение результатов, полученных в ходе реализации программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Отсутствие отрицательной динамики в состоянии здоровья и физической подготовленности детей;</li><li>- Сформированная психологически комфортная образовательная среда;</li><li>- Учащиеся и воспитанники владеют необходимой информацией (в соответствии с возрастом) по сохранению и укреплению собственного здоровья;</li><li>- 100% педагогов используют здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе проведение интеллектуально-творческих мероприятий;</li></ul>	<p>Администрация школы</p>	<p>2014-2015</p>