



Здоровьесберегающие компоненты на уроке:

- ◆ **Плотность урока:** количество времени, затраченного на учебную деятельность не менее 60%, но не более-80%;
- ◆ **Темп завершения урока:** спокойный, учащийся должен иметь возможность задать учителю вопросы;
- ◆ **Учитель комментирует домашнее задание:** объем, «риски». «опасные места», наличие выбора;
- ◆ **Система оценивания.** Внимание! Стрессогенная ситуация.



Три варианта оценивания:

1. Ученик (самооценка)
2. Ученик-ученик (взаимооценка)
3. Ученик-учитель (корректирующая оценка и договор на окончательную оценку)

