

Модульный урок. Тема: Способы передачи прямой речи. 5 класс.

Цели: Познакомиться со способами передачи прямой речи: предложения с прямой речью, диалог; изучить постановку знаков препинания.

УС-1. Прочитай параграфы № 27, 28. Во всех заданиях, которые тебе предстоит выполнить, вставляй подходящие по смыслу слова, чтобы получилось верное утверждение.

1. Предложение с прямой речью всегда состоит из двух частей:

А) _____

Б) _____

2. Найди предложения с прямой речью. Подчеркни собственно прямую речь.

Будь внимателен: она находится внутри кавычек.

Жили-были трое троллей Но затих ужасный грохот,

На вершинах дальних гор. И опять настал покой.

Жили тролли, не скучали Двести лет прошло в молчанье.

И молчали с давних пор. «Это мышь!» - сказал другой.

Как-то раз, никто не знает, А когда еще столетье

От каких таких причин, Протекло над краем снов,

В той стране раздался грохот. Третий тролль сказал: «Прощайте!

«Что за шум?» - спросил один. Ненавижу болтунов».

3. Слова автора обычно включают глаголы, обозначающие процесс говорения, например: _____.

4. Если слова автора стоят перед прямой речью, то после них ставится знак _____, а слова автора пишем с _____ буквы - это начало предложения. А: «П».

5. Прямая речь всегда начинается с _____ буквы, где бы ни стояла.

6. Прямая речь всегда заключается в _____ (укажи знак).

7. Если прямая речь стоит перед словами автора, после нее ставим _____, _____, а слова автора пишем с _____ буквы. «П», - а.