

Зависимость стиля обучения от умения наблюдать за типовым составом детей

Типы обучающихся	Особенности типа	Индикаторы (нейрологические)
Развитые аудиалы, визуалы, кинестетики в совокупности	«+»	
Трансляторы А В К (отсев)	<p>К-ученик легко выполняет практическую часть , но он теряет, когда читает об этом в учебнике.</p> <p>В-ученик затрудняется в эксперименте, в то время как чтение учебника дает ему полную картину эксперимента.</p> <p>А-ученик прекрасно работает, когда на уроке используется фонетический подход.</p>	<p>В)Неподвижный. Самая быстрая . Вокруг глаз: мигание, прищуривание нахмуренные брови. Смотрит, видит , наблюдает ясную картину.</p> <p>К) Множество движений. Самая медленная. Изменения и движения от шеи и ниже. Схватывает, чувствует, трогает, придерживается.</p> <p>А) Ритм метронома. Движения и изменения вокруг рта, ушей; звуки "а", "гм, слушает ритм речи, проговаривает за вами звуки.</p>
Испытывающие трудности по другим причинам	Временный «-»	