

Рассматриваемые вопросы на семинаре

- Общая логика проекта 2010 года и перспективы развития проекта в 2011 году
- Подходы к оценке особенностей читательской грамотности учащихся 4, 6, 9-х классов (конструирование теста, пилотное исследование в школах, направления анализа результатов).
- Исследование в школах, показавших разные результаты в PISA-2009 (логика и предмет исследования).



CICED