

# Статистические показатели, характеризующие качество разработанной системы оценивания

- 2. Возрастание коэффициента точечно-бисериальной корреляции задания при увеличении категории (балла). При переходе от более низкого к более высокому баллу возрастает коэффициент точечно-бисериальной корреляции, что свидетельствует о том, что более высокий балл получают именно те учащиеся, которые лучше справились со всей работой.