

Модельное событие как один из методов определения метапредметных результатов обучения

- «Не развив у младшего школьника опыта рефлексии, самоопределения, в основной школе мы получаем целый букет подростковых проблем низкой учебной мотивации, инфантильности, риска копирования асоциальных моделей поведения. Такой ребенок, даже получив аттестат, обнаруживает свою глубокую личностную незрелость, неготовность жить в стремительно меняющемся мире, трудности самоопределения в профессии, гражданской позиции, выбора жизненного пути».

Дзятковская Е.Н.