

В области грамотности чтения российские учащиеся в 2003 году заняли 32-34 места среди 40 стран мира (в 2000 году – 27-29 места среди 32 стран).

Навыками грамотного чтения, необходимыми, для успешной адаптации в обществе, в 2003 г. обладали только 36% 15-летних учащихся России, в лидирующих странах их от 65% до 80%.

Высокий уровень грамотности в области чтения, продемонстрировали только 2% российских учащихся. У лидеров их 12%-16% .

Общее число учащихся, обладающих необходимыми навыками чтения, сократилось в 2003 г по сравнению 2000 г. с 43% до 36%, а число не осваивающих базовые навыки, увеличилось с 9% до 13%.