

Параметры регулятивных УУД

Ориентировочная часть действия	<p>Умение учиться и способность к организации своей деятельности (планирование, контроль, оценка):</p> <ul style="list-style-type: none">— способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;— умение действовать по плану и планировать свою деятельность;— преодоление импульсивности, произвольности;— умение контролировать процесс и результаты своей деятельности, включая осуществление предвосхищающего контроля в сотрудничестве с учителем и сверстниками;— умение адекватно воспринимать оценки и отметки;— умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность;— умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности.
Исполнительная часть действий	<p>Умение принимать и сохранять задачу воспроизведения образца Планирование своего действия в соответствии с особенностями образца Осуществление контроля по результату и по процессу Оценивание правильности выполнения действия и внесение необходимых коррективов в исполнение Познавательные действия-умение осуществлять пространственный анализ и синтез</p>
Контрольная часть действий	<p>Формирование умения сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона Внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и продукта, Выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.</p>