

- Стабильность и динамичность предметного окружения
- Комфортность (обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка)
- Анализ состояния предметной развивающей среды
- Учет определенных факторов:
 - исключение игрушек, отрицательно влияющих на детей
 - антропометрических (росто-возрастные характеристики)
 - психологических (восприятие, память, мышление, психомоторика)
 - психофизиологических (зрительные, слуховые, тактильные ощущения)
 - физиологические факторы (силовые, скоростные, биомеханические возможности ребенка)
- Целостность образовательного процесса
- Реализация совместной деятельности взрослого и детей и свободной самостоятельной деятельности детей