

# Поэтапность процедуры оценивания:

---

## 1. Стартовая диагностика.

**Цель:** определение готовности обучающихся

- к обучению в школе (1 класс);
- к изучению курса;
- к усвоению нового материала.

## 2. Промежуточное оценивание.

**Цель:** отслеживание динамики достижения планируемых предметных, метапредметных, личностных результатов.

## 3. Итоговое оценивание.

**Цель:** определение готовности обучающихся к обучению в основной школе.