

Оценка эффективности и стадии саморазвития

Саморазвитие имеет двойной педагогический результат. С *одной* стороны - это изменения, которые происходят в личностном развитии и профессиональном росте, а с *другой* - овладение самой способностью заниматься саморазвитием. Судить, овладел ли будущий педагог этой способностью, можно по тому, научился ли осуществлять следующие действия:

- *целеполагание*: ставить перед собой профессионально значимые цели и задачи саморазвития;
- *планирование*: выбирать средства и способы, действия и приемы саморазвития;
- *самоконтроль*: осуществлять сопоставление.