

Условия отбора и конструирования содержания образования

- Содержательная составляющая компетентностного подхода
 - опора на субъективный опыт учащихся при отборе заданий
 - использование открытых(с *неопределенным заранее результатом*) и закрытых(с *заранее запланированным ответом*) учебных заданий
 - использование практико-ориентированных ситуаций