

Основные направления обновления ОП подготовки учителя профильной школы:

- - компетентностный подход при проектировании и реализации ОПП по специальности, преодоление узкопредметной подготовки;
- - подготовка учителя к работе в профильной школе с учетом возрастных особенностей старшеклассников;
- - социосообразность и практикоориентированность подготовки учителя в соответствии с задачами модернизации общего образования в старшей школе;
- - усиление социально-правовой, информационно-технологической, языковой подготовки учителя;
- - интеграция теоретической и практической подготовки учителя;
- - деятельностьная и коммуникативная основа построения и освоения учебных дисциплин, использование активных и интерактивных методов обучения, усиление самостоятельной и проектной работы;