

# Анализ инструментария мониторинга качества образования

## ■ *по степени использования на практике*

позволил выделить три условных категории:

инструментарий высокой степени применения (инструментарий, используемый в максимальном числе регионов и достаточно долговременно),

средней степени применения (инструментарий, апробированный на территории не менее пяти регионов хотя бы единожды или более одного раза на территории не менее трех регионов),

низкой степени применения (все остальные инструментарии, которые апробировались в условиях, не соответствующих средней степени применения, или при неизвестных авторах обстоятельствах)