

*Обратная методика Ривина: учащиеся находят и прорабатывают различные литературные источники по теме и сами составляют текст.*

*Методика «Обмен заданиями» (М.А. Мкртчян). Работа начинается с ввода или так называемого «запуска» раздела. Преподаватель, работая индивидуально с каждым по очереди, объясняет, как решается задача «А» того задания, которое должен выполнить ученик. Даёт теоретическую консультацию, записывает решение задачи прямо в тетрадь ученика. Задачу «Б» своего задания ребята решают самостоятельно, а правильность решения проверяют преподаватели.*

*Одним из преимуществ КСО является высвобождение учителя от значительной доли фронтальной работы с классом и соответственно увеличение времени для индивидуальной работы.*