

Приоритетные учебно-воспитательные задачи, решаемые в рамках различных моделей использования компьютерной техники

Модель организации учебного пространства с использованием компьютерной техники	Приоритетные учебно-воспитательные задачи
Демонстрационный компьютер и видеопроектор в учебном классе	Создание условий для формирования коммуникативно-речевых умений учащихся
Интерактивная доска	Развитие познавательной активности учащихся
Компьютерные учебные зоны	Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся
Компьютерный класс школы	Индивидуализация и дифференциация процесса обучения посредством обеспечения соответствия уровня изучения предметов индивидуальным возможностям и интересам детей, предоставления возможности выбора индивидуальных приемов и индивидуального темпа обработки информации
Собственные компьютеры учащихся	Формирование познавательных интересов на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области знаний