

Процедура проектирования модели школьной информационной образовательной среды

Постановка педагогических целей;

Выбор конкретных направлений педагогической работы с использованием компьютерных средств и определение ее содержания (т. е. описание того, в чем именно будет состоять педагогическая работа, какова ее суть);

Выбор форм организации педагогической работы с учащимися (урок, дополнительная учебная работа, внеурочная воспитательная работа и др.);

Конкретизация изменений в содержании, способах организации учебного пространства, в ресурсной базе (т. е. анализ и выбор тех ресурсов, которые позволят наиболее эффективно решить поставленные задачи);

Выбор ресурсов;

Разработка процедуры оценки результативности предлагаемой модели на практике;

Разработка перспективного плана реализации модели на практике