

Виды	Примеры их практической реализации с использованием компьютерных средств
Учитель – ученик	<p>Самостоятельная работа учащихся с электронными информационными ресурсами (электронными учебными пособиями, электронными справочными изданиями, презентационными материалами, созданными учителем, и др.) по индивидуальному маршруту.</p> <p>Конкурсы индивидуальных творческих работ учащихся, выполнение которых предполагает использование компьютерного инструментария (конкурсы рисунков, коллажей, газет, плакатов и т. д.).</p> <p>Выполнение индивидуальных проектных работ (творческих, исследовательских) с вариативным использованием компьютерных средств и ресурсов Интернета.</p> <p>Организация индивидуального участия детей в дистанционных олимпиадах</p>
Ученик – учащиеся (учащиеся – ученик)	<p>Выступления учащихся (информационные сообщения по предметной тематике) перед классом с опорой на электронный иллюстративный материал.</p> <p>Работа в парах (малых группах) по выполнению заданий на основе просмотра видеоматериалов (ответы на опорные вопросы, заполнение таблиц, составление схем и т. д.).</p> <p>Организация групповой опытно-экспериментальной работы учащихся (с использованием моделирующих программных средств, программно-аппаратных комплексов).</p> <p>Выполнение коллективных проектов.</p> <p>Организация учащимися викторин, соревнований, инсценировок с использованием раздаточного материала, подготовленного с помощью компьютерного инструментария</p>