

Условия становления ИОТ:

1. Выделение двух этапов в основной школе:

1 этап – образовательный переход (5-6 класс), этап «пробно-поисковый» (проб и испытаний)

2 этап - личного самоопределения (7-9 класс), этап «опыт действия» (планирование своей дальнейшей деятельности на основе опыта предметного действия). Этап активного приобретения «опыта» (Б. Д. Эльконин)

2. Наличие учебно-исследовательской и проектной деятельности как лично значимых для подростков, связи с друг другом и с содержанием учебных предметов как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

3. Специально организованные места в образовательном процессе: предметно-исследовательский клуб (5-6 класс); предметная мастерская и лаборатория (7-9 класс); исследовательский урок (7-9 класс) и позиции взрослого (учитель, методист, ученый).