

# Функции. Свойства функций, преобразования графиков функций.

Целевая установка	Содержание работы	Руководство и контроль
1. Учимся выделять главное	(I). 1 Прочитайте текст §53 и §54 учебника [1]. Составьте сложный план прочитанного.	1. План можно записать в рабочую тетрадь, подготовить к уроку №2
2.Развиваем умение применять знания	(I). Изготовьте шаблоны для построения графиков функций.	2.Шаблоны предлагаем изготовить из картона к уроку 3.
3.Анализируем, сравниваем и делаем выводы	(II). Сравните определение функции в учебниках [1]и[3].	3.Сравнительный анализ можно подготовить к уроку № 2 в рабочей тетради
4.Учимся работать с учебником	(I). Отыщите в тексте учебника ответы на вопросы №6 - №11 на стр. 290 (учебник [1]).	4.В рабочей тетради советуем указать номера страниц и абзацев, которые содержат ответы на вопросы к уроку №2.
5. Анализируем, обобщаем, систематизируем	(III). Используя учебник [1] и дополнительную литературу [бы], составьте план исследования свойств функции.	5.План подготовьте в виде памятки на отдельном листе к уроку № 4.
6.Работаем с несколькими источниками. Составляем таблицы	(III). Используя учебники [1], [2] и [3], составьте таблицу:"Основные виды функций, их графики и основные свойства".	6.Таблицу можно выполнить на альбомном листе к уроку №4.
7.Самостоятельно ищем литературу учимся писать рефераты	(IV). 1 Подготовьте реферат на тему "Функция и ее практическое применение", для этого подберите самостоятельно по тематическому каталогу не менее 3 источников, в реферат обязательно включите список литературы.	7. Реферат советуем подготовить к уроку №10.
8.Самостоятельно ищем информацию. Готовим сообщение	(IV). Подготовьте сообщение на тему "Построение графиков функций вида $y = (kx)$ , используя дополнительную литературу, подобранную самостоятельно.	8. Сообщения целесообразно подготовить к уроку № 4.