



Литература

- Волосовец, Т. В. Формирование коммуникативных навыков у детей с детским аутизмом / Т.В. Волосовец, А.В.Хаустов // Логопедия.-2005.-№1.-С.70-74
- Додзина, О.Б.психологические характеристики речевого развития детей с аутизмом/ О.Б.Додзина// Дефектология.-2004.-№6.-С.44-52
- *Морозова Т.И. Методические рекомендации по коррекции нарушений речевого развития при детском аутизме //Аутизм: методические рекомендации по психолого-педагогической коррекции / Под ред. С.А. Морозова. – М., 2001. –С. 102 – 131*
- *Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинз М.М. Аутичный ребенок: Пути помощи. – М.: Теревинф, 1997. –С.342*
- Питерс, Т. Аутизм. От теоретического понимания к педагогическому воздействию: Кн. Для педагогов-дефектологов / И. Питерс. – М.: ВЛАДОС, 2003. –С.230-238
- Скробкина, О. В. Особенности логопедической работы с детьми с аутизмом в ЦПМССДиП / О. В. Скробкина// Практическая психология и логопедия. - 2006. - №3. -С.49-54
- Старикова, З.А. Из опыта работы учителя-дефектолога дошкольного учреждения с аутичным ребенком / З. А. Старикова // Дефектология. - 2000. - № 6. – С.75-76