



# Выводы

- Несмотря на то, что сегодня имеется достаточный арсенал методик по коррекции коммуникации, вопросы организации индивидуально-ориентированных логопедических занятий, предоставления комплексной помощи семьям детей с РАС и выбора модели их сопровождения, учитывающей позицию родителей по отношению к реабилитационному процессу и индивидуальные особенности самого ребёнка, остаются крайне актуальными.
- Последовательность и согласованность действий всех участников образовательного процесса позволяет достаточно эффективно скорректировать развитие коммуникации у детей с РДА.