

Эффективность метода опрантной терапии в обучении и адаптации детей со сложными нарушениями в развитии



**(Из опыта работы специальной (коррекционной)
общеобразовательной школы № 39 VIII вида г.Томска)**

Учитель-дефектолог: Артёмова О.В.