

«Продвинутый» уровень - проблематизация исследовательской деятельности.

Почему эти правила именно такие?

- Почему о курсовой, которая нравится самому студенту, ему сказали не «правильно» / «неправильно», а «неоригинально» / «безосновательно»? Кто устанавливает эти нормы?
- Технические советы (как писать свой текст; насколько подробно и (не)критично читать исследовательскую литературу) могут основываться на позиции по поводу этих норм.
- Однако до постановки перед собой этих вопросов надо дозреть. Пока мы советуем лишь видеть содержание нашего курса на шкале между уровнями или полюсами: 1) технических рекомендаций по работе с информацией и 2) проблематизации правил научной работы.