

Методологическая культура учителя

- Эпистемологическая культура
- Религиозная терпимость, толерантность
- Видение основной проблемы педагогики – внутренней антиномии, противоречия образования. Что мы должны воспитывать?
- Сравнительный анализ зарубежных и российских моделей гуманитарного образования и духовно-нравственного воспитания Неконфессиональная религиозная педагогика: воспитание духовности