Этим задачам должны соответствовать обновленные образовательные стандарты, включающие требования к:

- реализации образовательного процесса (образовательные программы, программы внеучебной деятельности, система оценки достижения планируемых результатов). Весомое значение приобретают занятия по выбору учащихся, занятость учащихся в кружках, спортивных секциях, творческих занятиях в системе дополнительного образования детей. Требования к результатам должны включать не только знания, но и умения (компетентности, связанные с идеей опережающего развития, все то, что понадобиться школьникам и в дальнейшем образовании, и в будущей взрослой жизни);
- обеспечению поддержки профильного обучения, реализуемого в том числе посредством индивидуальных образовательных программ учащихся.
- программам и мероприятиям по духовно-нравственному воспитанию;
- образовательного учреждения в части строительных норм и правил, санитарных норм охраны здоровья обучающихся, минимальной оснащенности образовательного учреждения и предметных кабинетов;
- результатам работы педагогов и обеспечению их взаимосвязи с аттестацией работников образования;
- разработке и использованию дистанционных образовательных технологий;
- внедрению эффективных методов финансирования образовательных услуг (переход к нормативному подушевому финансированию и новой системе оплаты труда учителей).

Эффективное внедрение новых стандартов невозможно без создания инновационной системы оценки качества образования:

- ✓ при переходе с одной школьной ступени на другую;
- ✓ введение инновационных механизмов оценки качества;