Проблемный анализ позволил выделить следующие проблемы:

- у родителей и педагогов отсутствуют условия сознательного выбора образовательной системы для ребёнка;
- низкий уровень здоровья и эмоционального благополучия детей;
- угасает детская инициативность;
- на уроках часто преобладает отчужденный стиль общения педагога с детьми, «безличный» подход к учащимся;
- нарастает раздробленность учебных предметов, разрушающая целостность детского опыта;
- организационные формы в рамках которых осуществляется образование не отвечают принципам индивидуализации, процессам социализации молодого поколения.