

Выводы:

- создана методическая копилка (папки ЕГЭ, элективные, специальные курсы, системно-целевое планирование);
- разработан план подготовки учащихся к итоговой аттестации;
- разработаны диагностические карты, опорные конспекты, разноуровневые тесты, дидактическое обеспечение для тематического повторения.

Для устранения недостатков необходимо проделать следующую работу:

- разработать порядок действий всех учителей-предметников при подготовке к итоговой аттестации, начиная с 5-го класса (включая применение методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ и ГИА, распределение материалов кодификатора и спецификации в содержании учебного материала по классам и ступеням);
- производить разработку технологий подготовки к государственному экзамену, спецкурсов и элективных курсов, практикумов, разработку системно-целевого КТП, включение материалов ЕГЭ и ГИА к КТП;
- осуществлять контроль знаний учащихся в системе, составлять диагностические карты на все виды контроля знаний и проводить коррекцию и устранение выявленных пробелов в знаниях;
- продолжить обучение технологиям подготовки к ЕГЭ и ГИА на дистанционных курсах Педагогического университета «Первое сентября».