

Приоритетные компетенции преподавателя

- ставить цели и оценивать степень их достижения совместно с обучающимися;
- планировать урок с использованием продуктивных форм и методов учебной работы, всех видов самостоятельной работы (групповой и индивидуальной), диалогических и проектно-исследовательских методов;
- в совершенстве использовать метод «Создание ситуации успеха»;
- закреплять знания и умения в учебной и во внеучебной практике;
- привлекать для обсуждения прошлый опыт учащихся, создавать новый опыт деятельности и организовывать его обсуждение;
- привлекать экспертов и специалистов (преподавателей вузов; работников предприятий, организаций и учреждений; психологов и др.) для обсуждения с учащимися тех вопросов, в которых он сам недостаточно компетентен;
- оценивать достижения учащихся не только отметкой-баллом, но и содержательной характеристикой;
- оценивать продвижение отдельных обучающихся не только по учебной дисциплине, но и в развитии тех или иных ОК и ПК...