

#### 4 этап. "Открытие" нового знания.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
<p><i>Побуждает учащихся к теоретическому объяснению фактов, противоречий между ними. Стимулирует активное участие всех детей в поисковой деятельности.</i></p> <p><i>Формулирует обобщенные вопросы: Что мы узнали нового? Отличается ли наш вывод от правила в учебнике?</i></p> <p><i>Выполнение, каких действий приведет нас к решению учебной задачи?</i></p> <p><i>Демонстрирует коллективно составленный алгоритм.</i></p>	<p><i>Обсуждают в группах варианты решения учебной задачи. Обосновывают выбор общего решения или несогласия с мнением других. Представители от групп сообщают о результатах коллективной поисковой работы, отвечают на вопросы учеников из других групп. Фиксируют на бумаге, доске свое "открытие". Оценивают правильность своих выводов, решений. Осуществляют самопроверку, самооценку полученных результатов.</i></p> <p><i>Обнаруживают закономерности, обобщают результаты наблюдения, составляют план действий – алгоритм. Представляют составленный алгоритм от группы.</i></p> <p><i>Выводы о полноте и правильности, сравнение с правилом в учебнике.</i></p>