

*А для того, чтобы эти цели и задачи реально выполнялись учителя необходимо обучить **психолого–педагогическим технологиям**, позволяющим ему построить работу на уроке так, чтобы не наносить ущерба здоровью учеников, интегрировать свои усилия в общую программу работы школы, избравшей охрану здоровья одним из важнейших приоритетов своего развития.*