В ходе занятия обучающиеся не только ознакомились с новым материалом, но и актуализировали имеющиеся у них знания, полученные ранее на занятиях по дополнительной образовательной программе «Декоративное искусство России».

Для снятия напряжения была организована физкультминутка, что позволило не только снять усталость, но и разрядить атмосферу, посмеяться.

Проведение инструктажа по Т.Б. позволило избежать несчастных случаев при работе с колющими и режущими инструментами.

Работая с шаблонами, выкраивая детали аппликации, дети совершенствовали навыки работы с тканью, ножницами и английскими булавками. Выполнение ручных швов помогло закрепить уже имеющиеся навыки шитья.

Основной формой организации учебного процесса по дополнительной образовательной программе «Декоративное искусство России» является сдвоенное занятие. Занятие ориентировано на практику, поэтому тип занятия комбинированный, на котором соединяются элементы теоретических и практических заданий.

Построение занятия и изложение материала соответствует программным требованиям и возрастным умениям и навыкам обучающихся 9-10лет.

Данное занятие проводится на 1 году обучения во II полугодии.

Цель и задачи занятия соответствуют цели дополнительной образовательной программы «Декоративное искусство России» и направлено на – приобретение опыта в прикладном творчестве и первую пробу.

Я считаю, что занятие удалось, поставленные цели и задачи выполнены.