На занятии обучающиеся выполняли задание – изготовление аппликации. При выполнении данного задания обучающиеся применяли знания и умения, полученные ранее - это умение работать с шаблонами и технологической картой; выкраивать детали, выполнять ручные соединительные швы.

С данной задачей обучающиеся справились за отведенное на это время. Защита своего изделия перед аудиторией позволило формировать у обучающихся аналитическое и конструктивное мышление, опыт публичного выступления.

Третья задача – воспитание усидчивости, аккуратности и внимательности при выполнении задания.

Эта задача решалась на протяжении всего занятия через требования к аккуратному выполнению изделия, правильной осанки во время работы, соблюдению правил Т.Б при выполнении практического задания.

Занятие имеет четкую структуру и состоит из нескольких взаимосвязанных частей.

Первый этап – организационный. На этом этапе я смогла настроить обучающихся на работу, определила задачи занятия, создала благоприятный психологический микроклимат в коллективе.

Второй этап – основная часть занятия - состояла из теоретической и практической части и была направлена на решение задач занятия: дать сведения о технологии изготовления аппликации, научить изготавливать аппликацию и оформлять прихватку.