

Основные направления организации речевой развивающей среды разных возрастных групп.

Первая младшая группа

- Развитие речи как средства общения (поручения, направленные на установление контактов со взрослыми и сверстниками).
- Организация самостоятельного рассматривания детьми картинок, игрушек, книжек и др. для развития инициативной речи.
- Рассказы воспитателя, эмоциональные, доступные, приучающие слушать и слышать.

Вторая младшая группа

- Организация общения детей со взрослыми посредством поручений взрослого (образец обращения, словесной просьбы и др.).
- Организация контактов со сверстниками (взаимодействие посредством речи в разных видах деятельности через образец, подсказку слова или фразы).
- Организация самостоятельного рассматривания детьми книг, картинок, игрушек, предметов для развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений об окружающем.
- Организация речевого уголка с целью развития активной, инициативной речи детей.
- Рассказы воспитателя (с целью совершенствования навыков эффективного слушания).