

Реальное «Я»

- Представления о собственной внешней привлекательности
- Представления о своем уме
- Представления о своих способностях в разных областях
- Представления о силе характера, общительности, доброте и других качествах

Когнитивный (познавательный) компонент «Я-концепции»

- Познание себя
- Познание своих различных качеств

Оценочный и поведенческий компонент «Я-концепции»

- Важно знать насколько значимы его индивидуальные особенности
- Оценка своих качеств зависит от системы ценностей, сложившейся главным образом благодаря влиянию семьи и сверстников

Подросток - ещё не цельная зрелая личность. Неустойчивость, подвижность всей душевной жизни в начале и середине подросткового возраста приводит к изменчивости представлений о себе