

Основные целевые ориентиры в дошкольном образовании:

- способность ребенка договариваться;**
- учитывать интересы и чувства окружающих;**
- сопереживать неудачам и радоваться успехам близких;**
- адекватно проявлять свои чувства, в том числе веру в себя;**
- стараться разрешать конфликты;**
- достаточно хорошо владеть устной речью;**
- уметь выражать свои мысли и желания, использовать речь для передачи своих мыслей, чувств и желаний.**

Находясь в непосредственной близости к деревьям, траве, птицам, цветам и наблюдая изменения их состояний, дети быстрее достигают поставленных перед ними ориентиров обучения.

Можно сколько угодно проводить с детьми нудные беседы на тему «Что такое плохо, этого делать нельзя», результат от таких бесед кратковременный и незначительный, если не сказать нулевой. На примере общения с природой ребенок лучше осознает и запоминает важные жизненные принципы – не навреди, помоги, уважай, заботься. Формируется нравственность.

