

В соответствии с предметом и целью исследования, для подтверждения гипотезы были определены следующие **задачи**:

- На основе анализа психолого-педагогической литературы выявить содержание и структуру эмоциональной сферы ученика и особенности ее развития у младших школьников.
- Выявить пути формирования познавательной активности через эмоциональное воздействие на младших школьников.
- Выявить особенности и разработать систему введения междометий как формы отражения эмоциональных состояний на уроках русского языка и чтения как прием прием эмоционального воздействия на младших школьников.
- В результате опытно-экспериментальной работы проверить эффективность приемов эмоционального воздействия, направленных на формирование познавательной активности учащихся.