

- **Научная гипотеза исследования:**  
известная специфика обучения младших школьников, связанная с преобладанием эмоционального фактора в познавательной деятельности учащихся этого возраста позволяет предположить, что познавательная активность младших школьников будет формироваться более эффективно, если в процессе обучения будет применяться система приемов эмоционального воздействия, которая